

CC. Presidentes Municipales, Inspectores, Directores y Maestros de Grupo de las Escuelas Oficiales y Particulares del Estado.

SECCION I/a.
Circular #
56.

Con el objeto de establecer un intercambio de buena voluntad entre niños mexicanos y americanos, que se traduzca en un acercamiento efectivo entre las respectivas naciones, a iniciativa del Dr. Sidney L. Gulick, Secretario del Comité de Amistad Infantil Internacional, quien visitó nuestro país el año pasado, los niños americanos estén remitiendo para los de México, por conducto de la Secretaría de Educación Pública, algunas cantidades de mochilas escolares, a las que se ha dado el nombre de "VALIJAS DE BUENA VOLUNTAD", que se distribuirán entre nuestros alumnos..

Al efecto, por acuerdo del C. Gobernador Constitucional Interino del Estado, he tenido por bien dictar las disposiciones siguientes:

Desde luego procurará usted emprender activa propaganda de simpatía e interés por este acontecimiento de amistad infantil internacional entre los niños de la Escuela a su cargo y los padres de éstos.

También procederá usted desde luego a encausar sus actividades escolares relacionándolas con este trabajo, en cuanto sea posible, para despertar, cultivar e intensificar el sentimiento de buena voluntad entre los niños americanos y los mexicanos.

Para el desarrollo de este programa, la Secretaría Ejecutiva del Comité Mexicano de Amistad Infantil Internacional, sugiere las siguientes actividades:

1.- Lecciones o pláticas por los maestros.

A.- Sobre la vecindad geográfica de nuestro país con los Estados Unidos.

B.- La necesidad de un mutuo entendimiento entre México y los Estados Unidos para coordinar los esfuerzos de una amistad franca y pacífica.

C.- La independencia de los recursos económicos y mercantiles de los dos países.

D.- La similitud de instituciones políticas de los dos pueblos.

E.- Sobre la vida y costumbres de los hogares y de los niños americanos.

F.- La contribución científica, industrial y cultural que los Estados Unidos han dado al progreso universal (inventos, máquinas, educación, instituciones políticas, literatura, filosofía etc..)

2.- Trabajo de recortado y pegado, iluminación de tarjetas y dibujos con asuntos mexicanos y americanos. Cartografía geográfica e histórica. Pequeñas composiciones alusivas. Pequeñas biografías, formación de álbumes. (Para las pequeñas biografías los maestros aprovecharán las tarjetas que traen las valijas y los bosquejos que al efecto se han preparado y que se remitirán por separado.)

3.- Se colocará en la escuela una tabla de avisos en que se fijarán diariamente los programas de actividades, las fechas de fiestas y reuniones y las iniciativas que surjan de los niños sobre el particular.

4.- En cada salón de clases se colocarán, a ser posible, las banderas americana y mexicana, teniendo cada una de ellas una fotografía o tarjeta de un niño o de algún personaje histórico de los respectivos países. Al principio las tareas, en la próxima semana, los niños saludarán las banderas. Como ejercicios de elocución se les dará oportunidad de expresar sus pensamientos, deseos, sentimientos, etc.. Estas producciones de los niños de cada año se darán a conocer en la tabla de avisos.